

EDITORIAL

Jesús Guadalupe Lugo-Armenta¹

Queridos lectores, con alegría anunciamos la publicación del segundo número de la Revista de Investigación en Matemática y su Enseñanza (RIME) de la Universidad de Los Lagos. A solo unos meses de haber lanzado nuestro primer número, la recepción de la revista ha superado nuestras expectativas. La comunidad académica ha acogido satisfactoriamente este nuevo espacio de comunicación de los resultados de investigación, lo cual refuerza nuestro compromiso con la excelencia y la innovación en el ámbito de la Educación Matemática.

Queremos agradecer a todos los autores, revisores y lectores que contribuyeron al éxito del primer número de RIME. Su apoyo fue fundamental para materializar este proyecto. Los artículos del primer número fueron bien recibidos, abordando temas cruciales como la didáctica del álgebra, geometría, cálculo y formación docente, desde variados enfoques teóricos y metodológicos.

En este segundo número, ampliamos nuestra oferta temática para incluir nuevas perspectivas que exploran la intersección entre teoría y práctica en el ámbito de la Educación Matemática en diversos países latinoamericanos, como Chile, Colombia, México y Perú. Los artículos seleccionados representan un aporte para la reflexión y mejora de las prácticas matemáticas en el aula de clases en áreas como el cálculo, geometría y álgebra; destacando investigaciones centradas en la formación del profesorado y sus competencias didácticas y matemáticas, además de trabajos que presentan alternativas para el estudio conjunto de la geometría y el álgebra.

Continuamos con nuestra meta de incrementar la visibilidad de RIME, integrándola en redes académicas y plataformas de difusión científica que nos

¹ Universidad de Los Lagos, Chile; Departamento de Ciencias Exactas; <u>jesus.lugo@ulagos.cl</u>; https://orcid.org/0000-0001-6679-5115

permitan llegar a una audiencia más amplia. Invitamos a la comunidad académica a sumarse a este proyecto de revista enviando sus investigaciones y participando en el proceso de revisión por pares.

No podemos dejar de agradecer a nuestros revisores y colaboradores, cuyo trabajo riguroso y comprometido garantiza la calidad científica de cada número. Su labor y su disposición a mejorar cada artículo contribuye de manera invaluable a la construcción de conocimiento en nuestro campo y es esencial para cumplir con los objetivos de RIME. Asimismo, agradecemos la dedicación, paciencia y compromiso de los autores de este segundo número, pues como todo nuevo proyecto, los tiempos y plazos nos superan, pero son desafíos que seguiremos enfrentando con entusiasmo y resiliencia. Este segundo número refleja no solo el esfuerzo y la dedicación de cada uno de los autores, sino también la colaboración y el aprendizaje colectivo. A medida que avanzamos, continuamos afinando nuestros procesos para garantizar una experiencia editorial enriquecedora tanto para los colaboradores como para los lectores.

Confiamos en que RIME seguirá consolidándose como un referente en la comunidad académica, tanto en Chile como en el ámbito internacional. Creemos en la importancia de este espacio para avanzar en la enseñanza y aprendizaje de la Matemática, y estamos convencidos de que juntos podemos seguir creciendo y fortaleciendo la Educación Matemática.

Atentamente,

Jesús Guadalupe Lugo-Armenta
Directora RIME